



OVERGANGSNORMEN 2026-2027

Deze overgangsnormen zijn bijgesteld op 22 september 2026 en door de schoolleiding ingediend bij de MR. Instemming door de MR op dinsdag 24 september 2026.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Algemene regelgeving/ bepalingen bevordering de HBM	3
1. Algemeen.....	3
1.1 Overgangsnormen.....	3
1.2 Bepaling eindrapportcijfer	3
1.3 Tekortpunten.....	3
1.4 Doubleren	3
1.5 Opstroom naar de havo	4
2 Procedure overgangsvergadering.....	5
2.1 Overgangsvergadering	5
2.2 Stemprocedure	5
2.3 Uitslag van de vergadering.....	5
3 Heropening van de vergadering (revisie)	6
4 Plaatsing in een volgend schooljaar	6
5 Besluit directie ten aanzien van overgang.....	6
6 Overgangsnormen klas 1 vmbo-t	7
7 Overgangsnormen klas 2 vmbo-t	9
8 Overgangsnormen klas 3 vmbo-t	11

Algemene regelgeving/ bepalingen bevordering de HBM

Een school stelt met instemming van de MR de overgangsnormen vast als het gaat om bevordering.

Hieronder staat een aantal algemene regels/ bepalingen ten aanzien van de overgang.

1. Algemeen

1.1 Overgangsnormen

- De overgangsnormen worden in een door de schoolleiding bekrachtigd voorstel aan de MR voorgelegd.
- De overgangsnormen worden elk jaar aan de ouders en de leerlingen verstrekt, uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.
- Voor elk leerjaar gelden eigen overgangsnormen. Voor leerjaar drie is het gebruikelijk dat de normen aangehouden worden die op de zak- slaagregeling lijken van het Centraal Examen.

1.2 Bepaling eindrapportcijfer

- Het eindrapportcijfer wordt in alle leerjaren bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde.
- Het eindrapportcijfer per vak komt tot stand door het meetellen van alle behaalde afzonderlijke cijfers.
- De weging en het aantal toetsen per vak wordt elk schooljaar door de secties vastgesteld en vastgelegd in het PTB voor klas 1 t/m 3 en het PTA als onderdeel van het examendossier.
- Alle cijfers worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond.

1.3 Tekortpunten

- Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende voor alle leerjaren:
 - Cijfer 4,5-5,4 = 1 tekortpunt
 - Cijfer 3,5-4,4 = 2 tekortpunten
 - Cijfer 2,5-3,4 = 3 tekortpunten
 - Cijfer 1,0-2,4 = 4 tekortpunten

1.4 Doubleren

- Voor de leerlingen uit leerjaar 1 en leerjaar 2 geldt dat doubleren in principe niet is toegestaan, tenzij er sprake is van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden, die reeds bij de school bekend zijn.
- Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren op de HBM.

1.5 Doorstroom naar de havo

Een leerling die deelneemt aan het HAVO-traject kan een overgangsbewijs voor 2 havo ontvangen wanneer uit de resultaten en de ontwikkeling gedurende het traject blijkt dat de leerling voldoende is voorbereid op onderwijs in 2 havo.

Voor het afgeven van een overgangsbewijs naar 2 havo gelden de volgende cijfermatige voorwaarden:

- Het gemiddelde van de cijfermatig beoordeelde vakken Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie bedraagt minimaal 7,5. Hierbij wordt gerekend met de onafgeronde eindgemiddelden van deze vakken. Dit betreffen de reguliere cijfers.
- Voor Nederlands, Engels en wiskunde heeft de leerling voor elk vak afzonderlijk een onafgerond eindgemiddelde van minimaal 8,0. Dit betreffen de reguliere cijfers.
- Voor Nask, mediawijsheid, LO, kunstplein, LO2 (indien gekozen), kunstmavo (indien gekozen) zijn minimaal met een 6,0.
- De leesvaardigheidstoetsen voor Nederlands en Engels op havoniveau zijn minimaal met een 6,0 behaald.
- De leerling heeft het programma Frans volledig gevolgd en voldoende afgerond met minimaal een 6,0.

Als aan bovenstaande voorwaarden wordt voldaan. Zal de leerling op basis van de onderstaande punten worden besproken in de overgangsvergadering.

- De resultaten van de opdrachten en toetsen op havoniveau laten zien dat de leerling de leerstof op dit niveau voldoende beheerst.
- De vakdocenten en mentor beoordelen de resultaten op havoniveau, motivatie, werkhouding, zelfstandigheid, planning, het werktempo en de belastbaarheid van de leerling als voldoende voor een succesvolle start in 2 havo.
- De uitslag van de CITO-capaciteitentoets wordt gebruikt als aanvullende informatie en ondersteunt het totaalbeeld van de leerling. De uitslag van deze toets is geen zelfstandige voorwaarde voor het afgeven van een startbewijs.

De overgangsvergadering beoordeelt op basis van bovenstaande punten en het totaalbeeld van de leerling of een startbewijs voor 2 havo wordt afgegeven. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.

Een positief besluit betekent dat de leerling in aanmerking komt voor doorstroom naar 2 havo. De leerling en diens ouders kunnen er echter voor kiezen geen gebruik te maken van het startbewijs. In dat geval blijft de leerling op de HBM en wordt de leerling, wanneer aan de reguliere overgangsnormen is voldaan, bevorderd naar 2 vmbo-t.

2 Procedure overgangsvergadering

De procedure van de overgangsvergadering geldt voor alle leerlingen uit leerjaar 1, 2 en 3.

2.1 Overgangsvergadering

- Aan de overgangsvergadering nemen de docenten deel die aan de leerling lesgeven. Dit geldt ook voor de docenten die een halfjaarsvak geven. Bij de overgangsvergadering is ook het zorgteam aanwezig.
- De docenten die lesgeven aan de leerlingen waarin een beoordeling plaatsvindt hebben allemaal een stem.
- De overgangsvergadering beslist over bevordering of afwijzing van een leerling.
- De overgangsvergadering neemt haar beslissingen aan de hand van de overgangsnormen.
- De overgangsvergadering wordt voorgezeten door de teamleider en de betrokken mentoren van een klas van de leerling. Bij afwezigheid van de teamleider zit de directeur de vergadering voor.

2.2 Stemprocedure

- De overgangsvergadering neemt beslissingen bij gewone meerderheid van stemmen.
- Alleen docenten die in het betreffende schooljaar les hebben gegeven aan een leerling, mogen hun stem uitbrengen.
- Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen.
- Indien een docent afwezig is tijdens de stemming kan de docent online zijn stem uitbrengen.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat wordt besproken. De mentoren geven de lesgevende docenten hiervoor alle benodigde informatie. De voorzitter (teamleider, bij afwezigheid teamleider, de directeur) van de vergadering geeft ruimte voor vragen. Na deze bespreking gaat de voorzitter over tot stemming.
- De formulering van de stemming gaat als volgt: “Het voorstel is..... “.
 - “Wie stemt voor dit voorstel?”
 - “Wie stemt tegen dit voorstel?”
 - “Wie onthoudt zich van stemmen?”
- De voorzitter van de overgangsvergadering neemt alle stemmen op en legt dit schriftelijk vast.
- Bij een meerderheid van stemmen is er een besluit.
- Bij staking van stemmen, beslist de voorzitter van de overgangsvergadering of de directie van de school.

2.3 Uitslag van de vergadering

De uitslag van de overgangsvergadering wordt aan ouders en leerlingen gecommuniceerd op het moment dat de schoolleiding hiervoor aan de mentoren toestemming geeft.

3 Heropening van de vergadering (revisie)

- Indien een ouder/verzorger van een leerling van mening is dat een belangrijk gegeven betreffende hun kind niet, of onvoldoende, aan de orde is geweest, dan dient de ouder/ verzorger een schriftelijk verzoek in tot heropening van de vergadering. In dit schriftelijk verzoek moet informatie komen te staan die onderschrijft welke belangrijke informatie of nieuwe informatie niet besproken is tijdens de overgangsvergadering. Het schriftelijke verzoek dient uiterlijk vrijdag 2 juli 2027, vòòr 16:00 uur ingediend te worden bij de directeur van de school.
- De directie besluit of de informatie die is aangedragen voldoende reden geeft tot heropening van de vergadering.
- De overgangsvergadering wordt voor de betreffende leerling de maandag 5 juli 2027 heropend.
- Aan deze vergadering nemen alle docenten deel die les hebben gegeven aan betreffende leerling.
- De procedure van deze vergadering is hetzelfde als bij de overgangsvergadering. Nieuwe informatie betreffende de leerling zal worden meegenomen.

4 Plaatsing in een volgend schooljaar

- In bijzondere omstandigheden kan een leerling, buiten de overgangsnormen om en mogelijk ook zonder rapport, door de overgangsvergadering geplaatst worden in een volgend schooljaar. Dit kan alleen na overleg met ouders en met toestemming van de directeur van de school.

5 Besluit directie ten aanzien van overgang

- De directeur kan, vooraf of achteraf, afwijken van de overgangsnormen of het besluit van de overgangsvergadering.

6 Overgangsnormen klas 1 vmbo-t

De leerlingen in klas 1 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, Nask/Mediawijsheid, Kunstplein en LO

De leerlingen in klas 1 vmbo-t kunnen kiezen voor een extra vak:

Kunstmavo, Sportklas (LO2)

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, tenminste een 6,0 of hoger is (onafgerond).
- Er maximaal 2 tekortpunten zijn.
- Er maximaal één tekortpunt is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken kunstplein, mediawijsheid en LO (en indien gekozen kunstmavo of LO2) zijn allen voldoende (dit betekent een 5,5 of hoger).
- Het vak Nask moet met een 6,0 of hoger worden afgerond.
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.
- In onderstaand schema wordt gerekend met onafgeronde gemiddeldes.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.

Doorstroom naar ander onderwijs:

- Een leerling heeft een gemiddelde van 5,5 of lager.
- Een leerling heeft 3 of meer tekort punten voor Nederlands, Engels of wiskunde.
- Een leerling heeft 4 of meer tekortpunten over alle vakken.

	Bevorderen	Bevorderen	Bespreken	Doorstromen
Gemiddelde	Bij een 6,0 of hoger (onafgerond)	Bij een 6,0 of hoger (onafgerond)	Bij een gemiddelde tussen de 5,5 en 6	Bij een gemiddelde onder de 5,5
Nederlands Engels Wiskunde	0 tekortpunten	1 tekortpunt	2 tekortpunten	3 of meer tekortpunten
	Of ↓	En ↓	Of ↓	Of ↓
Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie	Maximaal 2 tekortpunten	Maximaal 1 tekortpunt	Totaal 3 tekortpunten	Totaal 4 of meer tekortpunten
Mediawijsheid Kunstplein LO Nask LO2 Kunstmavo	Moet voldoende zijn afgerond	Moet voldoende zijn afgerond	Moet voldoende zijn afgerond	Moet voldoende zijn afgerond

7 Overgangsnormen klas 2 vmbo-t

De leerlingen in klas 2 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, Nask, Kunstplein en LO

De leerlingen in klas 2 vmbo-t kunnen kiezen voor een extra vak:

Sportklas (LO2), Kunstmavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Economie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie en Nask tenminste een 6 of hoger is (onafgerond).
- Er maximaal 2 tekortpunten zijn.
- Er maximaal één tekortpunt is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Er maximaal één tekortpunt is in de keuzevakken Duits/Economie/Nask voor klas 3 (m.u.v. kunstplein, LO en LO2).
- De vakken kunstplein en LO (en indien gekozen LO2/Kunstmavo) zijn allen voldoende (dit betekent een 5,5 of hoger).
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.
- In onderstaand schema wordt gerekend met onafgeronde gemiddeldes.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.

Doorstroom naar ander onderwijs:

- Een leerling heeft een gemiddelde van 5,5 of lager.
- Een leerling heeft 3 of meer tekortpunten voor Nederlands, Engels of wiskunde.
- Een leerling heeft 4 of meer tekortpunten over alle vakken.

	Bevorderen	Bespreken	Doorstromen
Gemiddelde	Bij een gemiddelde van 6 of hoger en	Bij een gemiddelde tussen de 5,5 en 6 en maximaal 3 tekortpunten	Bij een gemiddelde onder de 5,5
Nederlands Engels Wiskunde	Maximaal 1 tekortpunt	Maximaal 2 tekortpunten	3 of meer tekortpunten
	En ↓	Of ↓	Of ↓
Keuzevakken: Nask Duits Economie	Maximaal 1 tekortpunt	Maximaal 2 tekortpunten	Bij 3 of meer tekortpunten
	Of ↓	Of ↓	Of ↓
Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie	Maximaal 1 tekortpunt	Maximaal 2 tekortpunten	Bij 3 of meer tekortpunten
Kunstplein LO LO2	Moet voldoende zijn afgerond	Moet voldoende zijn afgerond	Moet voldoende zijn afgerond

8 Overgangsnormen klas 3 vmbo-t

De leerlingen in klas 3 vmbo-t volgen de volgende vakken:

Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, Maatschappijleer, CKV en LO.

Daarnaast volgen de leerlingen op basis van hun vakkenprofielkeuze één of meerdere van de volgende vakken:

Duits, Economie, Nask1, Nask 2, Textiele werkvormen (BTW), LO2, LifeSkills

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vmbo-t indien:

- Het gemiddelde van alle vakken tenminste een 6 of hoger is (onafgerond).
- Nederlands is afgerond met minimaal een afgeronde 5,0.
- Er maximaal 3 tekortpunten zijn:
 - Er maximaal 2 tekortpunten zijn in de examenvakken.
- LO en CKV met een voldoende cijfer zijn afgerond.
- Alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan.
- Alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.
- Elke leerling die in de bespreekzone staat, wordt besproken.

Doorstroom naar ander onderwijs of doubleren:

- Nederlands is afgerond een 4 of lager.
- Een leerling heeft een gemiddelde van 5,5 of lager.
- Een leerling heeft 5 of meer tekortpunten over alle vakken.

Bevorderen	Bevorderen	Bespreken	Doubleren/ Doorstromen
Nederlands is afgerond met minimaal een afgeronde 5	Nederlands is afgerond met minimaal een afgeronde 5	Nederlands is afgerond met minimaal een afgeronde 5	Nederlands is afgerond een 4 of lager.
Een gemiddelde van 6 of hoger	Een gemiddelde van 6 of hoger en max 3 tekortpunten	Een gemiddelde van 6 of hoger EN Minimaal 3 te kortpunten in de examenvakken.	Bij 5 en meer tekortpunten EN/OF een gemiddelde onder de 5,5
	Waarvan ↓	OF ↓	
	Maximaal 2 tekortpunten in de examenvakken	Een gemiddelde tussen 5,5 en 6 EN/OF Bij 3 en 4 tekortpunten	
LO en CKV met een voldoende cijfer afgerond en alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan. Alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.	LO en CKV met een voldoende cijfer afgerond en alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan. Alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.	LO en CKV met een onvoldoende cijfer afgerond en niet alle opdrachten uit het LOB-dossier zijn voldaan. Niet alle opdrachten uit het PTB zijn voldaan.	